



الدرس الرابع

الخلاص

النّص الكتابي: لوقا ٢: ٢٠ - ٨

الهدف: أن يميّز الولد خلاص الله للخليقة كلّها ويتمتع به ويعطي التسبيح والمجد للرب.

الفكرة الرئيسيّة: وُلِدَ المخلص لأجلي سأسبح وأفرح به كل يوم.

آية الحفظ: «أنّه ولد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرّب.» لوقا ٢: ١١



أنماط التعلّم والمنهاج

«فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرون: جسد واحد في المسيح، واطعاء بعضا لبعض، كل واحد للآخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.» رومية ١٢ : ٤ - ٦

عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول لكل فرد وضعه الله في صفك.

أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: « إن إهدار العقل شيء فظيع.» عندنا نحن حقيقة عظيمة مخصّصة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج «لنبنّي حياتهم» يحترم ويعطي كل فرد وكل نمط تعلّم حقّه في كلّ درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلق نظرة سريعة عليها:

٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
 - يحبّ العمل وحيداً
 - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
 - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:
ماذا عليّ أن أعرف



١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
 - اجتماعي وودود وحساس
 - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
 - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:
لماذا عليّ معرفة هذا؟



٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يغامر
 - يمكن أن يكون متسلطاً
 - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصة
 - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتجربة
 - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
 - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
 - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:
كيف يمكن تطبيق هذا؟



إِعْرَفْ نَمَطَ تَعَلَّمَكَ الشَّخْصِي. أَكْمَلِ الْوَرَقَةَ الْمَلْحَقَةَ فِي الْمَوَادِّ الْإِضَافِيَّةِ لِلْمَنْهَاجِ «مَا هُوَ نَمَطِي فِي التَّعَلُّمِ».

(مأخوذ من كتاب Marlene Le Fever «أنماط التعلّم».)

كَمُعَلِّمِينَ، عَادَةً مَا نَعَلِّمُ بِحَسَبِ نَمَطِ تَعَلُّمِنَا الشَّخْصِي. مَعْرِفَةُ مَا هُوَ، يُسَاعِدُنَا لِنَغَيِّرَ فِي أَسَالِينَا حَتَّى نَقْدِرَ أَنْ نَصِلَ إِلَى جَمِيعِ أَنْمَاطِ التَّعَلُّمِ. الْمُعَلِّمُ الْحَكِيمُ يَسْتَعْمِدُ كُلَّ الطَّرِيقِ لِيَكُونَ تَعْلِيمُهُ فَعَالًا.

إِنْ قَرَّرْتَ اسْتِعْمَالَ مَنْهَاجِ «لِنَبْنِي حَيَاتِهِمْ» بِكَامِلِهِ أَوْ قَرَّرْتَ اسْتِعْمَالَ أَجْزَاءِ مِنْهُ، أَعْطِ حَقًّا لِكُلِّ عَقْلٍ مِنْ عُقُولِ الْأَطْفَالِ فِي صَقِّكَ بِالْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الَّتِي يَسْأَلُهَا كُلُّ نَمَطٍ.

لماذا عليّ معرفة هذا؟ (المتعاون)

تريده أن يقول: «أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لأتعلّم».

ماذا عليّ أن أعرف؟ (التحليلي)

فَدُ الْأَطْفَالِ إِلَى الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ وَأَعْطَاهُ حَقَائِقَ وَعَمَقَ فِي الْمَعْلُومَاتِ. لِيَقُولَ: «هناك الكثير لأتعلّمه».

كيف يمكن تطبيق هذا؟ (التطبيقي)

أَعْطِهِ أَمْثَلَةً وَتَطْبِيقَاتٍ مُرْتَبِطَةً بِحَيَاتِهِ وَليْسَ فَقط بِحَيَاةِ الشَّخْصِيَّاتِ. لِيَقُولَ: «ما تعلّمته اليوم ينطبق على حياتي».

ماذا يمكن أن يصبح هذا؟ (الديناميكي)

سَاعِدْهُ لِإِبْتِكَارِ طَرَفًا جَدِيدَةً وَخِلَاقَةً لِيَنْقَلِ التَّعْلِيمُ مِنَ النَّادِي أَوْ الصَّفِّ إِلَى بَقِيَةِ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. لِيَقُولَ: «أقدر أن أفعل هذا وأكثر كل يوم».

المتعاون التحليلي التطبيقي الديناميكي



إِلَى جَانِبِ كُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ دُرُوسِ الْمَنْهَاجِ، سَوْفَ تَرَى الرَّمُوزَ الْمُتَعَلِّقَةَ بِأَنْمَاطِ التَّعَلُّمِ. إِنْ قَرَّرْتَ اسْتِعْمَالَ بَعْضِ أَجْزَاءِ الدَّرْسِ، تَأَكَّدْ أَنْ تَخْتَارَ فِقْرَاتٍ كَافِيَةً لِتَصِلَ إِلَى كُلِّ عَقُولٍ طَلَّابِكَ.

مَنْهَاجِ «لِنَبْنِي حَيَاتِهِمْ» يَحْتَرِمُ أَيْضًا تَفْضِيلَاتِ الطَّرِيقِ الْحَسَبِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةَ عِنْدَ كُلِّ فَرْدٍ فِي كُلِّ أَنْمَاطِ التَّعَلُّمِ الْأَرْبَعَةِ. (يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ عِنْدَ الْفَرْدِ مِنْ أَيِّ نَمَطِ تَعَلُّمٍ تَفْضِيلٌ حَسَبِيٍّ مُخْتَلِفٍ.)

فَهْمُ تَفْضِيلَاتِ الطَّرِيقِ الْحَسَبِيَّةِ:

- ١) الْمُتَعَلِّمُ الْبَصْرِي: يَحْتَاجُ إِلَى الْقِرَاءَةِ وَالصُّورِ
- ٢) الْمُتَعَلِّمُ السَّمْعِي: يَحْتَاجُ إِلَى الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ
- ٣) الْمُتَعَلِّمُ اللَّسِّي: يَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَ اللَّسِّ



الديكور

المواد المطلوبة: خواريف، قش، عصي، ملائكة، مغارة، حيوانات.

٥ برنامج مقترح

٦ التّرحيب:

٨/٧ تمثيلية قصيرة: (يسوع موجود في كل مكان)

المواد المطلوبة: ثياب سيدرمان، هاتف

١٠ الترانيم:

المواد المطلوبة: عارض صور ضوئي، لاب توب، مكبّر صوت

١١ الصّلاة

١٤/١٢ القصة (الخلاص)

المواد المطلوبة: حبال قصيرة، مقص.

١٥ ألعاب:

الكرة والهدف، التعاون والمنافسة

المواد المطلوبة: مرفقة مع كل لعبة

١٦ العلوم

المواد المطلوبة: البيكربونات - ملوّن الأكل - قنينة مخروطية من قسمها الأعلى - خلّ - قمع

١٨/١٧ آية الحفظ: (لوقا:٢١:١١)

المواد المطلوبة: الكتاب المقدس، شمعة، ولّاعة، كلمات الآية مطبوعة على أوراق على شكل ملائكة

١٩ أشغال

المواد المطلوبة: ورق مقوى (كرتون) أبيض، أشرطة براقية، صور لاصقة للتزيين، غراء

كرة بيضاء صغيرة

٢٠ وسيلة الإيضاح:

المواد المطلوبة: أشرطة ملوّنة، قشّات (مصاصات)، لاصق شفاف.

٢١ لعبة وأسئلة المراجعة:











المواد المطلوبة: كبايات كرتون لون ابيض (عدد ٨).

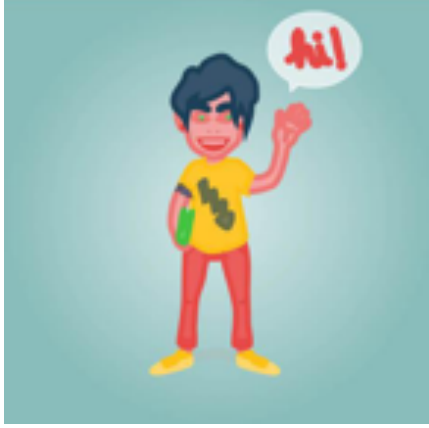
٢٣/٢٢ نشاط المتابعة:

المواد المطلوبة: اختر النّشاط المناسب لعمر طلابك.

برنامج

مقترح

- الترحيب (٥ دقائق) 
- تمثيلية قصيرة (٨ دقائق) 
- ترانيم (١٥ دقيقة) 
- قصّة (١٢ دقيقة) 
- لعبتان (٢٥ دقيقة) 
- الصّلاة (٣ دقائق) 
- آية الحفظ (١٠ دقائق) 
- العلوم (٥ دقائق) 
- وسيلة إيضاح (٣ دقائق) 
- مراجعة (١٠ دقائق) 



الترحيب

رحبا أنا سعيد/ة جداً مرة ثانية
لأنني معكم، أنا أدعى ____.
واليوم سوف نتكلم عن أشياء
جديدة شائعة.

أريد منكم أن ننتبه جيداً لأنه سوف يكون لدينا أسئلة في نهاية الفقرة كما
فعلنا المرة الماضية. والآن سوف نبدأ برنامجنا.

بإمكانك استخدام بطاقات الأسماء المرفقة في المواد الإضافية. اطبعها واكتب
عليها أسماء الأولاد عند دخولهم وعلقها على صدرهم، سيساعدك على
التواصل الجيد معهم. تحدّث معهم عند دخولهم عن أحوالهم وأخبارهم. هذا
سيبني علاقة بينكم. كما ستساعدك في تذكر أسمائهم وحفظها ومناداتهم بها.



تمثيلية

يسوع موجود في كل مكان

موسيقى: سبيدرمان أو موسيقى أبطال

شخصيات: ولدان والشخصية الخيالية

المواد المطلوبة: ثياب سبيدرمان، هاتف

تدخل الشخصيات لولو وجيجي
لولو (حزين): هل رأيت يا جيجي الأولاد الجائعة والحروب؟
جيجي (حزينة): نعم يا لولو، هناك أشياء كثيرة بشعة تحصل في العالم.
لولو: نعم هذا شيء محزن!

لولو وجيجي حزينين. وفجأة تخطر على بال لولو فكرة ويقول بصوت عالٍ: نعم هو هو!!
جيجي: من؟ من؟
لولو: لقد وجدت الذي سيخلص العالم من هذا الشر!!



جيجي: هل أنت جاد ؟؟؟؟؟؟؟؟؟
لولو: لا أنا عمر. ها ها ها!
جيجي: (غاضبة) كنت تعرف من هو المخلص ولم تتكلم
؟؟؟؟؟؟؟؟
لولو: من قال لك أنني لم أحاول التّواصل معه؟ لقد حاولت عدّة مرّات و محاولاتي باءت بالفشل.
جيجي: لماذا؟؟؟؟

لولو: اتّصلت به عدّة مرّات وتركت له رسائل كثيرة، أقول له أنني بحاجة إليه بخصوص عمله،
(حزين) لكن علينا الانتظار ليرى الرّسائل ويلبي النّداء.



فجأة يرن هاتف لولو.
لولو: نعم من المتصل (كأنه يسمع وهو مصدوم، لا يتحرك وعيناه مفتوحة جداً).
جيجي: ما بك يا لولو؟؟ (لولو لا يتكلم)
لولو: (بصوت عالٍ) سبايدر maaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaan



جيجي: (متعجبة) سبيدر من ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟
لولو: (معجوق) سوف يأتي الآن! (يركض بطريقة مضحكة).
انظري إلي هل شعري منكوش؟
جيجي: لا
لولو: ثيابي مجعلكة؟؟
جيجي: لا
لولو: (يصرخ ويضرب على رأسه).
جيجي: ما بك؟ ماذا حصل معك؟
لولو: إن فردة جاربي ممزقة!
جيجي: (تنظر إليه بنظرة غاضبة).
لولو: حسناً فهمت.



اه يا جيجي! عندما يأتي سبيدرمان، سوف أتعلم منه كل شيء، وأكون بطل وأخلص العالم.
haaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa (يفعل حركة كاراتيه).



(يدخل سبيدرمان)
لولو: (يفمى عليه)

جيجي: أنت متأكد أنك ستخلص العالم؟؟؟ (توقظه)
لولو: لا أصدق عيناى! أنا في حلم! مخلص العالم هنا لا أصدق.
جيجي: (تنكره) شدّ حيلك.
سبيدرمان: مرحبا. قلت أنك تريدني في عمل جديد. هل هو عمل سينمائي أو تلفزيوني؟
من هو المخرج؟
(لولو يريد أن يتكلم، لكن يقاطعه).
سبيدرمان: من هو الممول؟ من هو الكاتب؟
(لولو وجيجي مصدومين. ولولو يريد أن يتكلم لكن يقاطعه من جديد).
سبيدرمان: في أي بلد سوف تتم المهمة؟؟؟
لولو: في كل البلدان.
سبيدرمان: (فرحاً) واو!! فيلم عالمي!
لولو: كلا

سبيدرمان: عمل تلفزيوني؟؟

لولو: دعني اشرح لك. نحن نُشاهدك كيف تخلّص العالم، ونريدك أن تساعدنا لتخلّص الأطفال من الحرب ومن الشرّ في العالم.

سبايدرمان: (يتكلّم مع نفسه) شرّ في العالم؟ أطفال؟ حرب؟ ولكن أنا أمثّل في أفلام غير حقيقية و هي أفلام مركّبة!

لولو وجيجي: (حزينين ويبكون)

جيجي: إذا سبيدرمان ليس بطل حقيقي، إذاً من سيخلص العالم من هذا الشرّ؟ (تبكي)
(لولو يهدىء جيجي).

سبيدرمان: لا تبكي أنا أعرف بطل حقيقي.

جيجي: أنا عرفته!!!! باتمان!!!!

سبيدرمان: لا ليس باتمان البطل. الذي أخبركم عنه هو ملك هذا الكون كله! صحيح أنّه وُلِد في مذود لكنّه الوحيد الذي يملك القوّة ضدّ الشرّ. وهو الوحيد الذي يستطيع أن يخلص العالم.

لولو وجيجي: من هو؟ أرجوك قل لنا.

سبايدرمان: إنه المخلّص يسوع المسيح الذي سيخلّص العالم من الشرّ وقوة الشرّ.

جيجي ولولو: يسوع!!!!!!!!!!!!!! كيف يمكننا الطّلب منه؟

سبايدرمان: عندما نصليّ لأمرٍ ما ونطلب من يسوع حلّه ونطلب بكلّ إيمان أن يتدخل يسوع سنجدّه دائماً.

جيجي ولولو: يسوع هو البطل الحقيقي

يفنّي جيجي ولولو أغنية: يسوع موجود في كل مكان.

(كلمات ولحن الأغنية مرفقة في المواد الإضافيّة للبرنامج).





ترنيمة



رح تفرح كل البلاد
إجا لكل الولاد
ودايها فرحانين
وحبك متذكرين

العيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

قلبي صار جديد
هالخير السعيد
من زمان بعيد
وتصير انسان جديد

لعيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

رح أعمل شي جديد
وغني هالنشيد

حتى يشيل كل الحزن ويخلي الفرحة تزيد

العيد هيدا عيد يسوع
ويمسح كل الدموع

إجا عيد الميلاد
يسوع من السما
نحننا مبسوطين
منعيد عيدك يا يسوع

القرار
دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس
الزعل أوالحزن صار ممنوع

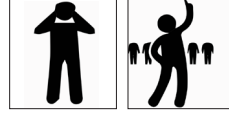
أنا بهيدا العيد
رح خير كل الناس
إجا يسوع عالأرض
حتى يخلصك (أسم الولد)

القرار
دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس
الزعل والحزن صار ممنوع

أنا بهيدا العيد
رح عيش متل يسوع

إجا يسوع عالأرض من زمان بعيد

القرار
دقو جراس جراس
أجا ليخلص كل الناس



صلاة

من منكم يتذكّر ما كانت خطّتنا للصلاة؟ (اسمع لإجابات الأولاد)
صحيح. أولاً نبدأ صلاتنا بشكرٍ لله على كل شيء، ثمّ ثانياً نعتذر لله على خطايانا ونقول له أنا آسف.



ثالثاً:

وصلنا الآن إلى ثالث خطوة في خطّتنا.

هل قابلت يوماً شخص مريض أو محتاج؟ (اسمع للأجوبة)

أكيد، يجب أن نساعدهم. لكن أفضل شيء يمكن أن نفعله لهم هو أن نصلي من أجلهم.

لذلك ثالث شيء في الخطة هو صلاة من أجل الآخرين.

هل تفكرون بأشخاص آخرين ممكن أن نصلي لأجلهم؟
نعم! نصلي من أجل العائلة، الجيران، الأقارب...
هل من الممكن أن نصلي من أجل رئيس الجمهورية؟

إذاً، في خطّتنا للصلاة، نشكر الرّب، ثمّ نعتذر على الخطايا التي فعلناها، ثمّ نصلي لأجل الآخرين.

لنغمض أعيننا الآن.

أريد أن كل واحد منكم (في قلبه) أن يشكر الله على شيء، ثمّ يقول له: «أنا آسف»، ثمّ يفكّر بشخص معين يصلي لأجله.

(بإمكانك اختيار شخص ذو احتياج من طلابك أو معارفهم وتصلّي لأجله بصوت مسموع مع طلابك)





القصة

الخلاص

عنوان القصة: الخلاص

النص الكتابي: لوقا ٢: ٢٠-٨

الهدف: أن يميّز الولد خلاص الله للخليقة كلّها ويتمتع به ويعطي التسبيح والمجد للرب
الفكرة الرئيسية: ولد المخلص لأجلي سأسبح وأفرح به كل يوم.

نقاط القصة:

١. الرعاة جالسين يحرسون الخراف (٢ : ٨)
٢. ظهر ملاك الرب ومجد الرب حولهم (٢ : ٩)
٣. خاف الرعاة خوفاً عظيماً (٢ : ٩)
٤. أبشركم بفرح عظيم لجميع الشعب (٢ : ١٠)
٥. ولد اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرب (٢ : ١١)
٦. توجد علامة طفلاً في مذود (٢ : ١٢)
٧. ظهر مجموعة ملائكة في السماء (٢ : ١٣)
٨. المجد لله في الأعالي وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة (٢ : ١٤)
٩. لنذهب مسرعين لبيت لحم ونرى الأمر (٢ : ١٥)
١٠. ووجدوا مريم ويوسف ويسوع في مذود (٢ : ١٦)
١١. عادوا يسبحون الله فرحين (٢ : ٢٠)

المواد المطلوبة: حبال قصيرة، مقص.

أحضر عدّة حبال قصيرة واطلب من مجموعة من الأولاد أن تشارك معك في الدرس التّوضيحي أو اللعبة. اطلب من الأولاد أن يقفوا بشكل دائرة. اربط أيدي الأولاد مع بعضهم البعض بالحبال بشكل عشوائي على ألا يقدر الأولاد من الوقوف بشكل دائرة مرّة أخرى إلا إذا قصت لهم

الحيال. اطلب منهم أن يحاولوا الوقوف في دائرة مرة أخرى دون أن يفلت الحبل من أيديهم. بعد أن يحاولوا عدّة مرّات أخبرهم أنهم بحاجة لشيء يخلّصهم من هذه العقد. وأحضر مقصّاً وقص الحبال لهم. اسألهم إذا كانوا مرتاحين أكثر بعد أن خلّصتهم من المشكلة. سأخبركم الآن قصّة تشبه ما حصل معنا الآن.



في منطقة ليست بعيدة جداً من هنا، كان هناك رعاة يحرسون خرافهم في الليل. ربما كان الجو بارداً وكانوا جالسين حول النار يتحدثون. فجأةً ظهر لهم في السماء ملاك الرب ونور عظيم أضاء حولهم! هل تقدرّون أن تتخيّلوا كم كان النور قويّاً؟ أعتقد أنهم أخفوا عيونهم في البداية من شدّة النور وقد خافوا جداً!! ربما تساءلوا في أنفسهم لماذا ظهر الملاك لهم بالذات! هل هم خطاة وجاء ليعاقبهم؟ فنحن علمنا أن الجميع أخطأ من الدرس الماضي ولا أحد يفعل أي شيء صالح وبأنّ نتيجة أخطائنا هي الموت وفي أحيان كثيرة عندما تواجهنا مشاكل وخصوصاً إذا كنّا مخطئين في شيء ما، نقف أمام أسئلة صعبة كهذه ونخاف من النتيجة والعقوبة، ولذلك خاف الرعاة.

لكن الملاك قال لهم: لا تخافوا اطمئنوا، فأنا أحمل خيراً مفرحاً لكم ولجميع الناس! حمل الملاك بشرى لهم ولجميع الناس أي لي ولك أيضاً! ولد لكم اليوم مخلص في مدينة داود وهو المسيح الرب. سأعطيكم علامة حتى تجدوه، سترون طفلاً نائماً في مذود.



أعتقد أنّ الرعاة نسوا شدّة الضوء وأنّ ملاكاً من كان يتحدّث معهم. فبعد هذا الخبر أرادوا أن يعرفوا عن من كانوا ينتظرونه لسنوات كثيرة ليخلّصهم! وقد ملأهم بالفرح. فقد ولد أخيراً المخلّص لأجلهم، لأجلك ولأجلي.



من المؤكّد أن الرعاة فرحوا بهذا الخبر، وأنا أيضاً. هل أنت مستعد أن تفرح أيضاً وترنّم له؟ فقد رنّمت الملائكة أيضاً فرحاً بالمخلّص. وفيما الملاك يتكلّم، ظهر معه فجأةً مجموعة كبيرة من الملائكة كانوا يرنّمون في السماء ويقولون: المجد لله في الأعالي وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة.



وبعد أن رجع الملائكة للسماء، أعتقد أن الرعاة كانوا مندهشين مما حصل معهم. ربما تشاوروا عن ماذا يجب أن يفعلوا.

ربّما أحدهم لم يصدّق ما رأى. ربّما أحدهم قال: أعتقد أنّنا كنّا نحلم! هذا ليس حقيقة! لما سيأتي ملائكة لنا نحن؟! ربّما ردّ عليه ثانٍ: لا يعقل أن نحلم كلّنا نفس الحلم!! وأحدهم قال: من المستحيل أن يكون هذا هو مخلصنا! هل سيكون طفلاً في مذود!! ألا يجب أن يكون ملكاً في قصر؟! وقال آخر: من الأفضل أن نذهب ونتأكد من كلام الملائكة.

لكننا متأكّدين أنّهم قرّروا أن يذهبوا إلى بيت لحم ليروا ما أخبرهم الملاك به. أرادوا أن يرنّموا ويسبّحوا لمخلصهم الذي جاء لجميع الناس ولي ولك حتّى يخلصنا من خطايانا! إنه شيء يستحق أن نفرح وتهلّل به! هل أنت تحب أن تفرح بالمخلص كل يوم مثل ما فعل الرعاة إذ كانوا متشوقين جداً ليروا الطفل المخلص؟ هل أنت مستعد أن تجد المخلص الآن؟



بحث الرعاة عنه ووجدوا مريم ويوسف وطفلاً نائماً في مذود.
بالتأكيد فرحوا جداً بالطفل يسوع. ثم عادوا يرنّمون ويسبّحون الله.
بشر الملائكة بهجاء المخلص. والرعاة وجدوه ورنّموا وفرحوا به. أنا سأسبحه وأفرح به في هذا العيد وفي كل يوم، هل أنت مستعد أنت تفرح به أيضاً؟

ألعاب

موزعة في الحصة حسب تقسيم البرنامج.

١. الكرة والهدف

المواد المطلوبة: مضرب بلاستيك عدد ٢، كرة عيد الميلاد عدد ١٢، علبة هدايا
التحضير:

اصنع في علبة الهدايا عدّة ثقوب، واكتب فوق كلّ ثقب رقماً معيناً.

اللّعبة:

اقسم الأطفال إلى فريقين نفس العدد. ضع علبة الهدايا في الأمام. يحاول كلّ ولد إدخال الكرة في الثقب بواسطة مضرب بلاستيك. يزيد الولد النقاط التي يجمعها لفريقه.



٢. التعاون والمنافسة

المواد المطلوبة:

- إطارات بلاستيكية مزينة للميلاد
- لاصق شفاف

اللّعبة:

نحضر إطارات بلاستيكية للميلاد ونقسم الفرق حسب عدد الأولاد. (قسم الفرق بأعداد أولاد قليلة)

اربط أقدام الفريق باللاصق الشفاف مع بعضها بحيث

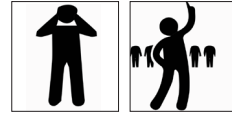
يكون قدم الولد اليسرى مربوطة مع القدم اليمنى للولد الثاني.

تبدأ المنافسة بعبور أعضاء الفريق كاملةً عبر حلقات متتالية من الإطارات البلاستيكية.

عليهم العمل كفريق بتحريك كل صبي/ة قدمه مع قدم زميله الآخر حتى لا يهوي

الفريق كلّهُ. الفريق الذي يصل إلى نقطة النهاية هو الفريق الفائز.





العلوم

الخليقة الجديدة

المواد المطلوبة: البيكربونات - ملوّن الأكل - قنينة مخرومة من قسمها الأعلى - خلّ - قمع .



أتى الله إلى أرضنا ليخلّص الخليقة كلّها. يعني أنّه أتى من أجل كلّ واحد منّا. من أجلي ومن أجلك. والذي يتمتّع بالخلاص، يحبّ التسبيح والترنيم للرّب، ويحبّ كثيراً أن يفعل ما يرضي الرّب .

هنا خذ القنينة المخرومة من قسمها الأعلى. هذه القنينة تشبه كلّ واحد منّ .

ضع البيكربونات في القنينة وملوّن الأكل. هذه تمثّل الخلاص الذي يمنحه الله للذي يطلب منه.

ضع القمع في القنينة وابدأ بزيادة الخلّ. انظروا ماذا يحصل مع الإنسان الذي قبل الخلاص.

تفيض منه التسابيح والأعمال الصّالحة التي ترضي الرّب.

سترى كيف زيادة الخلّ جعلت القنينة ترغي و ترغي حتّى فاضت خارج القنينة. وكلّما زدت الخلّ سترى كيف تزيد الرغوة.



آية الحفظ الكتابية

لوقا ٢ : ١١

«أنه ولد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرب»

المواد المطلوبة: الكتاب المقدس، شمعة، ولّاعة، كلمات الآية مطبوعة على أوراق على شكل ملائكة (ضعها في مكان واضح للأولاد)



قدم الآية:

ضع شمعة منطفئة أمام الأولاد.

هكذا كان العالم مظلماً ومليئاً بالخطية كما تعلمنا في الدروس الماضية. ونحن بحاجة لمخلص ليحسب لنا خطايانا. يقول الكتاب المقدس عن يسوع إنه النور الذي أشرق على العالم. (أشعل الشمعة) لذلك عندما يولد يسوع في قلوبنا تختفي الظلمة ونفرح ونبتهج.



اقرأ الآية من الكتاب المقدس:

آيتنا اليوم تخبرنا عن هذا المخلص الذي سيولد وينير العالم. وهي موجودة في

إنجيل لوقا ٢ : ١١

«أنه ولد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرب.»

اقرأ الآية أيضاً من وسيلة الإيضاح.

اشرح وطبق:

في مدينة داود: أي في مدينة بيت لحم

وهذا المخلص هو المسيح الرب: أي هو الذي سيخلص العالم من خطاياهم.

ولد لكم اليوم: لم يولد يسوع فقط لمريم ويوسف! وليس فقط للرعاة! لكنه ولد

لكم!! أي لك ولي!! وكل يوم من الممكن أن يولد في القلب.



كر الآية عدة مرّات مع الأولاد

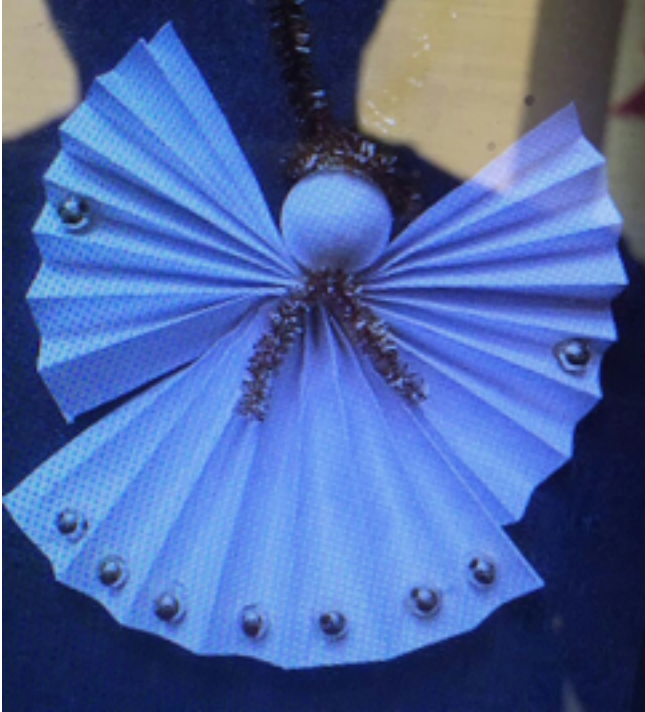


الملائكة المطوية: اقرأ الآية من ورق على رسمة الملاك ثم اطويها وألصقها على اللوحة بحيث يمكن فتحها وإغلاقها بسهولة. افتح الملائكة لكي يتمكن الأطفال من ترديد الآية وحفظها. أغلق الملاك الذي تم حفظه.





أشغال يدويّة



رجل الثلج

المواد المطلوبة:

- ورق مقوى (كرتون) أبيض
- أشرطة براقّة
- صور لاصقة للتزيين
- غراء
- كرة بيضاء صغيرة
- خرز

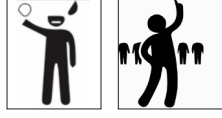
التّحضير:

تطعج الكرتون ولصقه بواسطة الغراء. ثمّ نلصق الكرة البيضاء على الرأس ونضع الأشرطة البراقّة على عنق الملاك وعلى رأسه. أخيراً نضع الصور اللاصقة على أطراف الملاك للتزيين. أيضاً يمكننا كتابة الآية على الملاك.

«أنّه ولد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرّب.» لوقا ٢: ١١

وضع نقاط سوداء صغيرة على أطراف الشكل





وسيلة إيضاح

التسبيح

الهدف: الاحتفال بحبنا لله من خلال التسبيح.

المواد المطلوبة: أشرطة ملوَّنة، قشّات (مصاصات)، لاصق شفاف.

اسأل الأولاد وانتظر الإجابة منهم:

- ١- ما هي الأيام المميزة لك وتحتفل بها؟
- ٢- كيف تحتفل بأيام كهذه؟
- ٣- متى تحتفلون بحبكم لله؟

نحن نحتفل بحبنا لله كل أسبوع في الكنيسة. لكننا نحن كذلك بإمكاننا أن نحتفل كل يوم. ودعونا نحتفل الآن مع بعضنا البعض.

أعط كلّ ولد قشّة (مصاصة) مع خمسة أو ستة أشرطة ملوَّنة. ثم جرّب أمام الأولاد كيف تُصنع بحيث تلتصق الأشرطة على رأس القشّة وبحيث يبقى بإمكانهم إمساكها من الطرف الآخر، وهزّها لكي تتحرك الأشرطة و تحتفلون بها. تقف أنت والأولاد لكي ترتلون وترنمون وفي يدكم القشّة للاحتفال. تجلسون بعدها وتسالهم: «برأيكم لماذا هو حسن أن نقوم بالتسبيح؟» (أعطهم وقتاً للإجابة) وجوابك هو: «لأننا عرفنا وميزنا خلاص الله للخليفة ولنا ونحن نتمتع به ونعطي الرب التسبيح والمجد». وُلد المخلص لأجلي سأسبح وأفرح به كل يوم.



أسئلة ولعبة للمراجعة

هرم الكبيات



المواد المطلوبة: كبيات كرتون لون ابيض
(عدد ٨)

اكتب على كل كبيّة كلمة من الفكرة
الرئيسية للدرس (ولد المخلص لأجلي
سأسبح وأفرح به كل يوم).

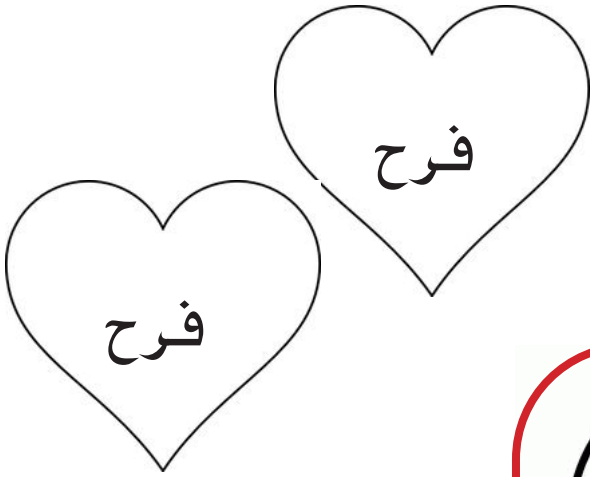
أطرح الأسئلة التالية على الأولاد. عند كل

إجابة صحيحة، يأتي الولد ويبنى كبيّة لتصبح الكبيّات على شكل هرم و
تكتمل الفكرة الرئيسية.

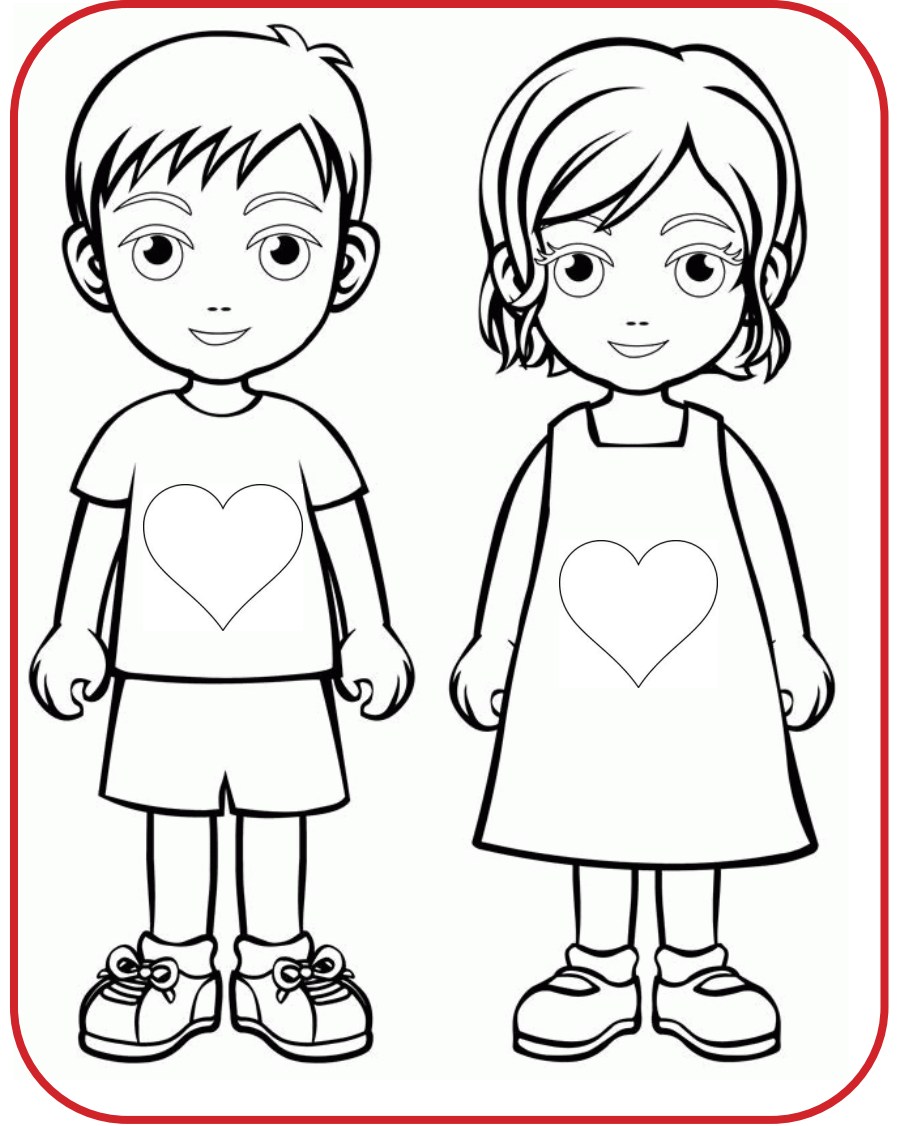
الأسئلة:

١. ماذا كان يفعل الرعاة في تلك الليلة؟ (كان يحرسون الخراف).
٢. ماذا حدث عندها؟ (ظهر لهم الملاك وبشّرهم بشري مفرحة).
٣. كيف شعر الرعاة؟ (بخوفٍ عظيم).
٤. إذا كنت مكان الرعاة كيف كنت ستشعر؟ ولماذا؟ (افتح مجالاً للمناقشة).
٥. ما هو الخبر الذي حمّله الملاك إلى الرعاة و الشعب؟ (أنّه وُلِدَ لكم اليوم مخلص هو المسيح الرب).
٦. إذا كنت مكان الرعاة هل كنت ستصدق خبرهم و تترك عملك و تذهب لترى يسوع؟ لماذا؟ (افتح مجالاً للمناقشة).
٧. كيف ستسبّح الله؟ ما هي الطرق؟ (افتح مجالاً للمناقشة. من خلال الترنيم، المساعدة، العطاء...).
٨. إلى أين ذهب الرعاة ليروا الطّفل؟ و ماذا وجدوا؟ (ذهبوا إلى بيت لحم، و وجدوا الطفل في المذود مع مريم ويوسف).
٩. عاد الرعاة فرحين و سبحوا الله. ماذا ستفعل أنت؟ (افتح مجالاً للمناقشة).





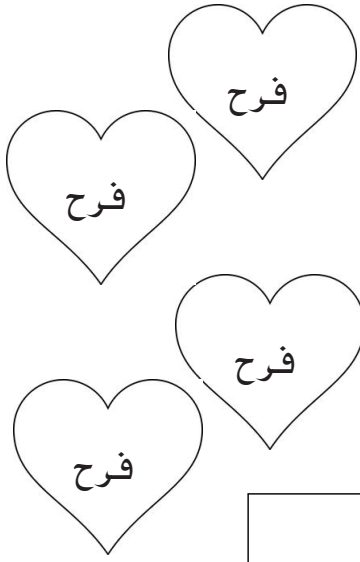
وُلِدَ المخلص لأجلي سأسبح وأفرح به كل يوم.
قصّ هذه القلوب وألصقها على القلوب في الرّسمة.
تذكّر: «أنا أفرح وأسبّح لأنّ يسوع يعيش في قلبي!»



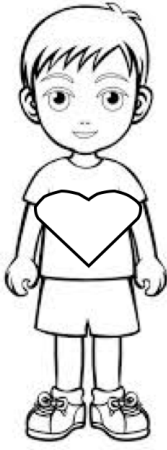



تذكّر الآية:

«أنّه ولد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرّب.» لوقا ٢: ١١





وُلِدَ المخلص لأجلي سأسبح وأفرح به كل يوم.
 قصّ هذه القلوب الأربعة وألصقتها على القلوب في الرّسمة.
 اقرأ ما تقول كلّ صورة، وقلّ: «أنا أفرح وأسبّح لأنّ يسوع يعيش في قلبي!»
 في الصّورة الأخيرة، ارسّم وجهك واكتب شيئاً صعباً يحصل معك

<p>حتّى عندما ...</p> <p>أكون خائفاً بسبب الحرب،</p> <p>أفرح في قلبي - لأنّ يسوع يعيش فيه!</p> 	<p>حتّى عندما ...</p> <p>أكون وحيداً لأنّ رفيقي سافر بعيداً،</p> <p>أفرح في قلبي - لأنّ يسوع يعيش فيه!</p> 
<p>حتّى عندما ...</p> <p>أكون _____</p> <p>أفرح في قلبي - لأنّ يسوع يعيش فيه!</p> 	<p>حتّى عندما ...</p> <p>أكون غاضباً لأنّ فريقتي لم يربح،</p> <p>أفرح في قلبي - لأنّ يسوع يعيش فيه!</p> 

تذكّر الآية:

«أنّه ولد لكم اليوم في مدينة داود مخلص هو المسيح الرّب.» لوقا ٢: ١١

